

**PLA D'OBERTURA DE  
L'ESCOLA LA MUNTANYETA**

**CURS 20-21**

Aquest pla d'obertura ha estat presentat i aprovat en Consell Escolar en data 3 de setembre de 2020.

## INDEX

1. Diagnosi
2. Organització dels grups estables.
3. Criteris organitzatius de recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu.
4. Organització de les entrades i sortides.
5. Organització de l'espai d'esbarjo.
6. Relació amb la comunitat educativa.
7. Servei de menjador.
8. Pla de neteja.
9. Extraescolars i acollida.
10. Activitats complementàries
11. Reunions del òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern.
12. Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de covid-19
13. Concrecions per educació infantil.
14. Concrecions per a Primària

Aquest pla d'obertura ha estat presentat i aprovat en Consell Escolar en data 3 de setembre de 2020.

## **1. Diagnosi**

El confinament ha suposat un trencament del normal funcionament del centre tant en l'àmbit organitzatiu com pedagògic. Ha estat una situació dura i complicada per infants i per mestres.

Enguany comencem un curs que serà diferent dels que hem viscut fins ara. A partir de les instruccions que ens han arribat del Departament d'Educació i del de Salut, hem elaborat aquest pla d'obertura intentant respectar al màxim el nostre projecte pedagògic i al mateix temps tenir com a prioritat la salut i el benestar dels nostres infants intentant prendre totes les mesures per minimitzar al màxim possible els riscs de contagi.

Creiem que el plantejament que hem fet és el millor per poder combinar tant la part pedagògica com la de salut i estem il·lusionats per dur-lo a terme.

Hem de ser conscients que el risc 0 no existeix i que és possible que en algun moment s'hagi de confinar algun grup, però també hem estat treballant durant tot aquest temps per poder continuar la feina de l'aula des de casa si és necessari.

Hi haurà activitats i esdeveniments, com festes, trobades... de tota la comunitat educativa que no podrem fer de moment, però ara la prioritat és la seguretat de tothom.

Tenim moltes ganes de tornar a rebre als vostres fills i filles i poder acompanyar-los i ajudar-los en tot el que necessitin. Volem que l'escola torni a ser un espai de tranquil·litat i alegria i que es tornin a sentir estimats i cuidats com sempre.

## 2. Organització dels grups

CURS-NIVELL-GRUP	Nº D'ALUMNES	PROFESSORAT ESTABLE	ALTRES DOCENTS QUE INTERVENEN (AMB MESURES DE SEGURETAT)	Personal d'atenció educativa que intervé en aquest grup (TIS, educador/a, EE, TIE, Aux. D'EE, monitors,...)	Personal d'atenció educativa que intervé puntualment en aquest grup (amb mesures de seguretat): professionals SIEI, SIAL, monitors,...	ESPAI estable d'aquest grup
Grup A (3,4 i 5 anys)	19	1 (Eva Cuenca )	2	Tei i vetlladora		Aula A
Grup B (3,4 i 5 anys)	19	1 (Teresa Domènec)	2	Tei i vetlladora		Aula B
Grup C (3,4 i 5 anys)	19	1 (Alexandra Romero)	2	Tei i vetlladora		Aula C
Grup D (3,4 i 5 anys)	18	1 ( Marta García)	2	Tei i vetlladora		Aula D
Grup A (1r, 2n, 3r)	15	1 (Jordi Navarro)	2 (anglès, música)	vetlladora		Aula robòtica
Grup B (1r, 2n, 3r)	15	1 (Patricia Foix)	1 ( E. F.)	vetlladora		Aula 3r
Grup C (1r, 2n, 3r)	15	1 (Isabel Lícer)	3 (anglès, E. F., música)	vetlladora		Aula 2n
Grup D (1r, 2n, 3r)	15	1 (Glòria Esteban)	3 ( música, anglès, E. F.)	vetlladora		Aula 1r
Grup E (1r, 2n, 3r)	15	1(Montse Duran)	2 ( E. F., música)	vetlladora		Biblioteca
Grup A (4t, 5è, 6è)	15	1(Mónica Ramos)	3 (E. F, música, anglès))			Aula de 5è
Grup B (4t, 5è, 6è)	15	1 (Joan Domingo)	2 ( música, anglès))			Aula de 4t
Grup C (4t, 5è, 6è)	15	1 (Albert Subirats)	2 (E. F, música)			Aula de 6è
Grup D (4t, 5è,	15	1 (Natàlia)	2 (E. F, música)			Aula Atelier

6è)						
Grup E (4t, 5è, 6è)	15	1 (falta nomenar)	2 (E. F, música)			Aula d'experim entació

### Subgrups fora de l'aula

Com que aquesta activitat comporta barreja d'infants de diferents grups estables, caldrà mantenir la distància de seguretat i utilitzar mascareta.

MATÈRIA	GRUPS ESTABLES DELS QUALS PROVENEN ELS ALUMNES	DOCENT	HORARI (NOMBRE D'HORES O SESSIONS SETMANALS)	OBSERVACIONS (si s'escau)
Religió	1r, 2n i 3r	Glòria Esteban	1	
Religió	4t, 5è i 6è	Glòria Esteban	1	

### 3. Criteris organitzatius de recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu.

L'atenció al infants de necessitats específiques de suport educatiu es farà dins l'aula amb el tutor/a corresponent.

### 4. Organització d'entrades i sortides

CURS-NIVELL-GRUP	TIPUS D'ACCÉS	HORA D'ENTRADA I DE SORTIDA
INFANTIL GRUP A (amb mascareta)	Porta principal	Entrada: 8:50h a 9:00h Sortida: 16:20h a 16:30h
INFANTIL GRUP B (amb mascareta)	Porta principal	Entrada: 8:50h a 9:00h Sortida: 16:20h a 16:30h
INFANTIL GRUP C (amb mascareta)	Porta principal	Entrada: 9:00h a 9:10h Sortida: 16:30h a 16:40h
INFANTIL GRUP D (amb mascareta)	Porta principal	Entrada: 9:00h a 9:10h Sortida: 16:30h a 16:40h

Els 5 grups de mitjans (1r, 2n i 3r)	Porta pati	Entrada: 9:00h a 9:10h Sortida: 16:30h a 16:40h
Els cinc grups de grans (4t, 5è, 6è)	Porta pati	Entrada: 8:50h a 9:00h Sortida: 16:20h a 16:30h

Els grups entraran al pati intentant respectar les distàncies de seguretat i sense aglomeracions i es reuniran en un espai establert amb el seu grup estable i amb el seu tutor/a on els prendrem la temperatura i el posarem gel hidroalcohòlic. Entraran a l'escola per torns amb la mascareta posada. Pujaran amb els tutor/a a l'aula.

Les famílies deixareu als infants a fora evitant aglomeracions i respectant les distàncies de seguretat.

Els infants de la comunitat de petits entraran amb mascareta per la porta principal. Abans d'entrar se'ls prendrà la temperatura i se'ls posarà el gel hidroalcohòlic. Un cop fet això es reuniran amb la seva tutora al vestíbul i d'allà pujaran cap a l'aula. Quan arribin a l'aula guardaran la mascareta en un sobre amb el seu nom.

## 5. Organització de l'espai d'esbarjo

### Infantil

Es rentaran les mans als lavabos de cada aula excepte el grup que estigui a la nova aula A que compartirà el lavabo de l'aula B per torns.

CURS-NIVELL-GRUP	HORA DE PATI
Infantil: Grups A i B	1r torn: 10:30h a 11h Quinzenalment cada grup anirà a fer pati al parc
Infantil: Grups C i D	2n torn: 11h a 11:30h Quinzenalment cada grup anirà a fer pati al parc
Cinc grups de mitjans	Pati primària 10:30 a 11:00 h
Cinc grups de grans	Pati primària 11:00 a 11:30 h

## Primària

La comunitat de mitjans farà el pati de 10.30 a 11h.

### Sortida al pati

- Grup A: Es rentaran les mans al lavabo de nens del gimnàs i sortiran al pati. S'asseuran al lloc assignat per esmorzar. Després es posaran la mascareta per anar a jugar.
- Grup B: Sortiran de la seva aula i aniran a rentar-se les mans al lavabo del primer pis. D'allà baixaran per les escales de fusta i s'asseuran al lloc assignat per esmorzar. Després es posaran la mascareta per anar a jugar.
- Grup C: Es rentaran les mans al lavabo de la planta baixa. Sortiran pel passadís cap al pati. S'asseuran al lloc assignat per esmorzar. Després es posaran la mascareta per anar a jugar.
- Grup D: Aniran a rentar-se les mans al lavabo del menjador petit. Sortiran pel passadís cap al pati. S'asseuran al lloc assignat per esmorzar. Després es posaran la mascareta per anar a jugar.
- Grup E: Aniran a rentar-se les mans al lavabo de nenes del pati. S'asseuran al lloc assignat per esmorzar. Després es posaran la mascareta per anar a jugar.

### Entrada del pati

La tornada a les aules es farà de la mateixa manera i rentant les mans en els mateixos espais assignats per la sortida.

La comunitat de grans farà el pati de 11h. a 11.30h

### Sortida al pati

- Grup A: Es rentaran les mans al lavabo de nens del gimnàs i sortiran al pati. S'asseuran al lloc assignat per esmorzar. Després es posaran la mascareta per anar a jugar.
- Grup B: Sortiran de la seva aula i aniran a rentar-se les mans al lavabo del primer pis. D'allà baixaran per les escales de fusta i s'asseuran al lloc assignat per esmorzar. Després es posaran la mascareta per anar a jugar.
- Grup C: Es rentaran les mans al lavabo de nenes del gimnàs. S'asseuran al lloc assignat per esmorzar. Després es posaran la mascareta per anar a jugar.
- Grup D: Es rentaran les mans a l'atelier. Sortiran pel passadís cap al pati. S'asseuran al lloc assignat per esmorzar. Després es posaran la mascareta per anar a jugar.
- Grup E: Es rentaran les mans a l'aula. Sortiran al pati. S'asseuran al lloc assignat per esmorzar. Després es posaran la mascareta per anar a jugar.



## Entrada del pati

La tornada a les aules es farà de la mateixa manera i rentant les mans en els mateixos espais assignats per la sortida.

## **6. Relació amb la comunitat educativa.**

Les reunions de consell escolar es faran de manera telemàtica així com les reunions d'inici de curs.

Per precaució i seguint les instruccions enviades pel Departament d'Educació, les famílies no podreu entrar a l'escola excepte amb cita prèvia únicament i exclusivament per parlar amb direcció o amb els tutors del seu fill/a i només hi podrà assistir un sol pare/mare o tutor legal. Aquest any no es podran celebrar les festes ni jornades de portes obertes que fèiem amb la participació de les famílies.

El Pla d'organització el penjarem a la pàgina web de l'escola un cop explicat al Consell Escolar per a que tothom el pugui consultar.

## **7. Servei de menjador**

CURS-NIVELL-GRUP	HORA DE DINAR	ESPAI
Els 4 grups d'infantil + 3 de mitjans	12.30h	Menjador petit i gran
Els 2 grups de mitjans i els 5 de grans	13.15h	Menjador petit i gran

Els infants de la comunitat de petits dinaran a la mateixa hora entre el menjador dels petits i el de grans, però amb el seu grup estable i mantenint les distàncies de seguretat entre una taula i l'altra, per poder respectar la migdiada del infants de P3.

La comunitat de mitjans i la de grans dinaran en dos torns diferents amb el seu grup estable i mantenint les distàncies de seguretat i fent servir els dos menjadors.

## 8. Pla de neteja

Ens han concedit 5 hores de neteja diàries extres dins l'horari lectiu (cada dia de 10 a 15h). En aquesta franja horària el personal de neteja desinfectarà i netejarà lavabos, baranes, mànecs de les portes i els espais comuns de l'escola i tot allò que sigui necessari.

L'empresa de neteja hauria de facilitar els contenidors per a fer la gestió dels residus.

## 9. Extraescolars i acollida

ACTIVITAT	NOMBRE D'ALUMNES	GRUPS DELS QUALS PROVENEN ELS ALUMNES	PROFESSIONAL RESPONSABLE	ESPAI ON ES REALITZA L'ACTIVITAT

## 10. Activitats complementàries

Es preveu fer sortides i excursions per comunitats mantenint les distàncies de seguretat i utilitzant mascareta.

Les activitats que fem dins l'escola es faran amb grups estables o amb mascareta i distància de seguretat si hi participen diversos grups estables. Després de l'activitat es desinfectarà l'espai.

Estan previstes les colònies que es faran amb diversos grups estables però mantenint les mesures establertes pel Departament de Salut.

## 11. Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern

Es faran les reunions establertes a les hores d'exclusiva presencialment, mantenint les distàncies de seguretat i amb mascareta.

## 12. Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de covid-19

DETECCCIÓ DE POSSIBLES CASOS PER SIMPTOMATOLOGIA COMPATIBLE AMB LA COVID-19

CASOS POTENCIALS	ESPAI HABILITAT PER A L'AÏLLAMENT	PERSONA RESPONSABLE DE REUBIVICAR L'ALUMNE/A I CUSTODIAR-LO FINS QUE EL VINGUIN A BUSCAR	PERSONA RESPONSABLE DE TRUCAR A LA FAMÍLIA	PERSONA RESPONSABLE DE COMUNICAR EL CAS ALS SERVEIS TERRITORIALS.
Infantil i Primària	Sala de reunions	Mestre disponible	Conserge	Direcció

## 13. Concrecions per educació infantil.

### A. Pla d'acollida dels infants

Degut a la situació que han viscut els infants i per aconseguir una millor acollida i acompanyament emocional de les nenes i els nens, hem decidit reduir les ràtios dels grups i els hem distribuïren 4 grups estables formats per infants de P3, P4 i P5. Cada grup tindrà una tutora i i comptarà amb el suport de la TEI i de la vetlladora.

L'adaptació de P3 es farà durant tres dies. Els dies 14 i 15 de setembre els infants de P3 vindran de 9h a 12:30h i el dia 16 de setembre ja faran horari normal, de 9h a 16:30h. Cal tenir en compte que els nens de P4 i P5 hauran de fer també una adaptació a l'aula i al grup ja que la dinàmica és totalment nova i diferent per tot l'alumnat d'infantil.

Per aquest motiu, considerem imprescindible acompanyar i acollir als infants durant aquests tres dies, d'una manera més pausada i reduïda.

## **B. Pla de treball del centre educatiu en cas de confinament**

Si durant el curs 2020-21 hi ha un grup, dos o tota la comunitat de petits que s'ha de confinar, es tindran en compte diverses mesures per continuar amb les activitats i el contingut del currículum, a través de video-trobades i activitats penjades al muntibloc de l'escola.

- Video-trobades

La tutora realitzarà tres cops per setmana una video-trobada amb el grup (tres migs grups), a on s'establirà un diàleg amb els nens i nenes per saber com van seguint i també, fer el retorn de les activitats proposades al muntibloc, penjat amb antelació.

Per una bona gestió de la video-trobada s'informarà a les famílies prèviament les pautes a seguir durant la connexió.

- Activitats muntibloc

A inici de setmana es penjaran entre 2 i 3 activitats al muntibloc, sempre tenint en compte el que s'havia programat prèviament i les activitats que es realitzen a l'escola. Al ser 4 classes amb grups de P3, P4 i P5 la programació de les quatre aules ha d'estar molt ben coordinada. Per aquest motiu les activitats que es proposaran al muntibloc han d'estar coordinades amb la resta d'aules de la comunitat de petits.

També es tindrà en compte que els materials proposats per les activitats del muntibloc siguin materials que puguin tenir a les llars dels infants.

- Funcions mestra suport i TEI

Si el confinament és d'un grup o dos, la tutora d'aula serà la responsable de les video-trobades i de les activitats del muntibloc.

En cas que es confini tota la comunitat, la mestra de suport i la mestra TEI participaran en les video-trobades. Es farà, combinant setmanes i grups per tal que al llarg del confinament, tant la mestra de suport com la TEI, puguin estar presents a tots els grups.

## **14. Concrecions per a Primària**

### **A. Pla d'acollida dels infants**

Degut a la situació que han viscut els infants i per aconseguir una millor acollida i acompanyament emocionals de les nenes i els nens, i per poder complir amb la reducció de ràtios marcada pel Departament i així poder minimitzar al màxim el risc de contagi, hem decidit reduir les ràtios dels grups de Primària i els distribuïrem en 10 grups estables, cinc de la comunitat de mitjans (amb infants de 1r, 2n i 3r barrejats) i cinc de la comunitat de grans (amb infants de 4t, 5è i 6è barrejats) de manera que hi haurà 15 infants per grup amb un tutor/a responsable.

## **B. Pla de treball del centre educatiu en cas de confinament**

- Video-trobades

Els tutors/es realitzaran cada dia video-trobades amb grups reduïts a on s'establirà un diàleg amb els nens i nenes per fer un seguiment emocional i també, fer el retorn de les activitats proposades al classroom.

Per una bona gestió de la video-trobada s'informarà a les famílies prèviament les pautes a seguir durant la connexió.

En cas de ser necessari, es faran videoconferències individuals.

- Activitats classroom

Cada infant i cada mestre/a tindrà assignat un correu electrònic de l'escola. Amb aquest correu, a través de l'aplicació del classroom, es farà el seguiment de totes els feines i continguts que es vagin treballant durant el confinament.